

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Трансфузиология

по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»

Цель: создание теоретического и практического фундамента для постепенного перехода ординатора от уровня знания к уровню умения, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Получение теоретических знаний и совершенствование практических навыков в соответствии с программой.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения в ординатуре.
3. Освоение новых современных методов диагностики (сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной системы), необходимых в самостоятельной работе врача-детского хирурга.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с Учебным планом, дисциплина «Трансфузиология» Б.1.В.ОД.3 относится к основным дисциплинам специальности 31.08.16 – Детская хирургия.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

За время обучения формулируются знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины. Определяются дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей. Данная дисциплина является предшествующей таким дисциплинам, как Анестезиология и реанимация; Патология, Хирургия новорожденных; Эндоскопия; Неотложные состояния в педиатрии; Избранные вопросы детской хирургии, Производственная клиническая практика (вариативная и базовая).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и

<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами;</p> <p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p> <p>Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes)</p>
<p>ПК5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: Антигенные системы клеток крови.</p> <p>Антигенная система эритроцитов АВО</p> <p>Антигенная система эритроцитов Rh-Hr</p> <p>Гемокорректоры Классификация. Характеристика. Показания к применению.</p> <p>Альтернативные методы гемотрансфузионной терапии.</p> <p>Принципы обеспечения иммунологической безопасности,</p> <p>инфекционной безопасности при переливании компонентов крови.</p> <p>Знать физиологию и патофизиологию системы гемостаза. Методы исследования при критических состояниях. Основные принципы заместительной терапии при нарушениях гемостаза</p> <p>Уметь: Обеспечить безопасность при трансфузии компонентов крови и плазмозаменителей</p> <p>Оценить лабораторные показатели при различных нарушениях гемостаза. Провести коррекцию выявленных нарушений</p>

	<p>Владеть: Определение группы крови и резус-фактора. Определить пригодность трансфузионной среды. Выбрать оптимальный плазмозаменитель</p> <p>Поставить диагноз нарушений гемостаза при критических состояниях и провести корректирующую заместительную терапию компонентами крови Оформить медицинскую документацию</p>
<p>ПК6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Классификацию анемий. Основные принципы коррекции анемии при критических состояниях. Показания и противопоказания к переливанию компонентов крови</p> <p>Современные методы сбережения крови и их применение в клинической практике</p> <p>Уметь: Обосновать клинический диагноз.</p> <p>Провести коррекцию анемии при различных критических состояниях и в предоперационном периоде. Применять методы сбережения крови в клинической практике</p> <p>Владеть: Применить различные методы коррекции анемии (препараты железа, эритропоэтин, эритроциты). Провести терапию препаратами железа, эритропоэтином, использовать аппарат реинфузии крови, современные гемостатические препараты</p>

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с пациентами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: работа с литературой, историями болезни, рентген-снимками.

Контроль успеваемости:

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____